

## Impliquer les jeunes dans le patrimoine rural

**Une formation pour les travailleurs de jeunesse et les animateurs du patrimoine cherchant à utiliser le patrimoine rural local comme moyen de sensibilisation, d'autonomisation et de citoyenneté des jeunes.**

### UNE FORMATION POUR QUI?

Cette formation a été développée pour:

- **Les travailleurs de jeunesse** cherchant à impliquer des groupes de jeunes dans la valorisation du patrimoine rural local
- **Animateurs / interprètes du patrimoine** souhaitant développer leurs activités pour le public jeune

**Objectif:** Cette formation vise à développer vos compétences pour guider les jeunes de la découverte de leur patrimoine local au développement d'un projet ou de toute autre activité liée au patrimoine et à la promotion d'une citoyenneté active.

### En savoir plus:

Le patrimoine culturel, qu'il soit matériel ou immatériel, est la clé de l'identité des zones rurales mais il risque pourtant de disparaître à moins que des efforts ne soient consentis pour le transmettre aux jeunes générations et que celles-ci, à leur tour, se l'approprient intentionnellement. Cet héritage représente un canal légitime pour favoriser une citoyenneté européenne active ainsi qu'une source d'emploi pour les jeunes avec peu ou pas de qualifications académiques.

De quelle manière l'intérêt et l'engagement des jeunes pour le patrimoine rural peuvent-ils être renforcés, ainsi que leurs compétences liées au patrimoine et leur aptitude à agir en tant que citoyens européens? Comment le patrimoine peut-il agir en tant que moteur pour promouvoir les initiatives des jeunes et leur intégration dans la communauté?

### Qu'allez-vous apprendre?

Le plan d'apprentissage comprend 3 étapes principales, chacune avec des objectifs de formation spécifiques. Ces trois étapes sont complémentaires et aident les travailleurs de jeunesse à apporter un soutien continu aux jeunes à travers le parcours suivant:

#### 1. A la découverte du patrimoine rural local:

Vous apprendrez comment aider les jeunes à comprendre ce qu'est le patrimoine rural et à l'identifier. Les jeunes doivent pouvoir réfléchir à leur identité culturelle, identifier le patrimoine et faire la différence entre le patrimoine matériel et immatériel.



2. Comprendre le patrimoine local:

Vous vous familiariserez avec certaines approches et des outils pour aider les jeunes à mieux appréhender et comprendre leur propre patrimoine et sa valeur existante ou potentielle. Cela couvre des sujets tels que les utilisations anciennes et nouvelles du patrimoine local, les valeurs socio-culturelles et économiques du patrimoine.

3. Soutenir les projets patrimoniaux citoyens

Enfin, vous devrez être en mesure d'aider les jeunes à exploiter leur nouvel intérêt et leurs nouvelles connaissances sur le patrimoine rural pour une plus grande implication active dans leurs communautés locales. Vous apprendrez également comment nourrir et soutenir des projets citoyens menés par les jeunes, comme comment favoriser la dynamique de groupe, ou comment initier les jeunes à des méthodes pour développer des projets valorisant le patrimoine local.

**Methodologie**

La méthodologie est basée sur le cadre de référence de la formation [YCARHe - Jeunes citoyens en action pour le patrimoine rural](#). Cette formation a été développée et testée dans 5 pays de l'UE (France, Croatie, Italie, Bulgarie et Grèce).

Il promeut certains concepts importants de l'apprentissage non formel et offre une gamme d'exercices d'apprentissage pratiques.

**Durée:** la durée recommandée est une formation de 2 jours x 3.

**Frais de participation:** peuvent varier en fonction du nombre final de participants, de la durée et du lieu de la formation (à annoncer plus près des dates de livraison)

**Validation :** Certificat de participation délivré par le M.C.E.

**Pour plus d'informations:** [info@medcenv.org](mailto:info@medcenv.org), en précisant dans le sujet de votre email le titre de la formation

