

Συμμετοχή της νεολαίας στην αγροτική κληρονομιά

Ένα σεμινάριο για εργαζόμενους με τους νέους και εμπυχωτές κληρονομιάς που επιδιώκουν να χρησιμοποιήσουν την τοπική αγροτική κληρονομιά ως διέξοδο για την ευαισθητοποίηση, την ενδυνάμωση και την πολιτική αγωγή των νέων.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ/ΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ;

Αυτή η εκπαίδευση έχει αναπτυχθεί για:

- **Εργαζόμενους/ες με τη νεολαία** που επιθυμούν να εντάξουν ομάδες νέων στην αξιοποίηση της τοπικής αγροτικής κληρονομιάς
- **Εμπυχωτές / διερμηνείς κληρονομιάς** που θέλουν να αναπτύξουν τις δραστηριότητές τους για κοινό νέων

Στόχος: Αυτή η εκπαίδευση στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων σας στην καθοδήγηση των νέων από την ανακάλυψη της τοπικής τους κληρονομιάς έως την ανάπτυξη ενός έργου ή άλλων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την κληρονομιά και την προώθηση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.

Περισσότερες πληροφορίες:

Η πολιτιστική κληρονομιά, είτε απτή είτε άυλη, είναι το κλειδί για την ταυτότητα των αγροτικών περιοχών, ωστόσο κινδυνεύει να εξαφανιστεί, εκτός εάν καταβληθούν προσπάθειες για τη μετάδοσή της σε νεότερες γενιές που, με τη σειρά τους, τη διεκδικήσουν οικειοθελώς. Αυτή η κληρονομιά αποτελεί θεμιτό αγωγό για την προώθηση της ενεργού ευρωπαϊκής ιθαγένειας καθώς και πηγή απασχόλησης για νέους με ελάχιστα ή καθόλου ακαδημαϊκά προσόντα.

Με ποιους τρόπους μπορεί να ενισχυθεί το ενδιαφέρον και η δέσμευση των νέων στην αγροτική κληρονομιά, να ενισχυθούν οι δεξιότητές τους που σχετίζονται με την κληρονομιά και η ικανότητά τους να ενεργούν ως ευρωπαίοι πολίτες; Πώς μπορεί η κληρονομιά να λειτουργήσει ως οδηγός για την καλλιέργεια πρωτοβουλιών νέων και την προώθηση της ένταξης των νέων στην κοινότητα;

Τι θα μάθετε;

Το πρόγραμμα εκμάθησης περιλαμβάνει 3 βασικά βήματα, το καθένα με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους. Αυτά τα τρία βήματα είναι συμπληρωματικά και βοηθούν τους εργαζομένους με τη νεολαία να παρέχουν συνεχή υποστήριξη στους νέους μέσω της ακόλουθης πορείας:





1. Ανακαλύπτοντας την τοπική αγροτική κληρονομιά:
Θα μάθετε πώς να βοηθήσετε τους νέους να καταλάβουν τι είναι η αγροτική κληρονομιά και να την αναγνωρίζουν. Οι νέοι θα πρέπει να είναι σε θέση να προβληματιστούν σχετικά με την πολιτιστική τους ταυτότητα, να αναγνωρίσουν την κληρονομιά και να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ της απτής και της άυλης κληρονομιάς.
2. Κατανόηση της τοπικής κληρονομιάς:
Θα εξοικειωθείτε με ορισμένες προσεγγίσεις και εργαλεία που βοηθούν τους νέους να κατανοήσουν καλύτερα τη δική τους κληρονομιά και την υπάρχουσα ή δυνητική αξία της. Αυτό καλύπτει θέματα όπως οι παλιές και νέες χρήσεις της τοπικής κληρονομιάς, οι κοινωνικοπολιτισμικές και οικονομικές αξίες της κληρονομιάς.
3. Υποστήριξη έργων κληρονομιάς με βάση τους πολίτες
Τέλος, θα πρέπει να μπορείτε να βοηθήσετε τους νέους να εκμεταλλευτούν το νέο τους ενδιαφέρον και γνώση στην αγροτική κληρονομιά για μεγαλύτερη, πιο ενεργό συμμετοχή στις τοπικές τους κοινότητες. Θα μάθετε επίσης πώς να καλλιεργείτε και να υποστηρίζετε έργα που βασίζονται σε πολίτες και ηγούνται από νέους, όπως πώς να προωθήσετε τη δυναμική των ομάδων ή πώς να μνηστέ νεους σε μεθόδους για την ανάπτυξη έργων που προωθούν την τοπική κληρονομιά.

Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία βασίζεται στο πλαίσιο αναφοράς του σεμιναρίου YCARHe - [Young Citizens in Action for Rural Heritage](#). Αυτή η εκπαίδευση έχει αναπτυχθεί και δοκιμαστεί σε 5 χώρες της ΕΕ (Γαλλία, Κροατία, Ιταλία, Βουλγαρία και Ελλάδα).

Πρωθεί ορισμένες σημαντικές έννοιες της μη τυπικής μάθησης και παρέχει μια σειρά από πρακτικές ασκήσεις μάθησης.

Διάρκεια: η συνιστάμενη διάρκεια είναι σεμινάρια 2 ημερών x 3 φορές.

Κόστος συμμετοχής: ενδέχεται να ποικίλλει ανάλογα με τον τελικό αριθμό των συμμετεχόντων, τη διάρκεια και την τοποθεσία της εκπαίδευσης (θα ανακοινωθεί πιο κοντά στις ημερομηνίες υλοποίησης)

Πιστοποίηση: Θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης από το ΜΚΠ

Περισσότερες πληροφορίες: επικοινωνήστε μαζί μας στο info@medcenv.org, προσθέτοντας τον τίτλο του σεμιναρίου που σας ενδιαφέρει στη γραμμή θέματος.



Υψηλάντου 28, 174 55 Άλιμος, Αττική
Τ. +30 213 0243 159
www.medcenv.org • info@medcenv.org